АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СКАМК»
_____З.Р. Кочкарова
«14» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный Колледж», город Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Основы безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности является базовым и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения
- государственная система обеспечения безопасности населения
- основы обороны государства и воинская обязанность
- основы медицинских знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	**70**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	**70**
В том числе:	
лекционные занятия	26
Практические занятия	44
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала:** Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1	2,3
	Практические занятия №1: Необходимость формирования безопасного поведения.	1	
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала:** Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	1	2,3
	Практические занятия №2: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	
Тема 1.3. Основы медицинских знаний.	**Содержание учебного материала:** Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	1	2,3
Тема 1.4 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	**Содержание учебного материала:** Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	2	2,3
Тема 1.5 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление	**Содержание учебного материала:** Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	2,3

наркотиков) и их профилактика.	**Практические занятия №3:** Вредные привычки опасные для здоровья человека	1	
Тема 1.6 Правила и безопасность дорожного движения.	**Содержание учебного материала:** Правила и безопасность дорожного движения.	1	2,3
	Практические занятия №4: Регулирование дорожного движения», «Классификация дорожных знаков», «Предупреждающие знаки. Знаки приоритета	1	
	Контрольные работа **Содержание задания контрольной работы:** Правила и безопасность дорожного движения.	1	
Тема 1.7 Социальная роль женщины в современном обществе.	**Содержание учебного материала:** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	1	2,3
Тема 1.8 Брак и семья	**Содержание учебного материала:** Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	1	2,3
	Практические занятия№5:Брак и виды брачных договоров	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала:** Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2,3

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала:** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	2.3
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	**Содержание учебного материала:** Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 2.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	**Содержание учебного материала:** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	2.1
	Практические занятия №6:Анализ проведения аварийно-спасательных работ при действии различных поражающих факторах	2	
Тема 2.5 Правила безопасного поведения.	**Содержание учебного материала:** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
	Практические занятия №7:Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	
	Контрольные работа **Содержание задания контрольной работы:** Правила безопасного поведения		

Тема 2.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	**Содержание учебного материала:** МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.	2	2.1
Раздел 3.Основы медицинских знаний			
Тема 3.1 Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала:** Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	2.3
	Практические занятия №8: Оказание первой медицинской помощи переломах. Иммобилизация больного	1	
Тема 3.2 Понятие травм и их виды.	**Содержание учебного материала:** Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	1	2.1
Тема 3.3 Первая помощь	**Содержание учебного материала:** Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	2.2
	Практические занятия №9: Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	

Тема 3.4 Первая помощь при ожогах	**Содержание учебного материала:** Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	2.3
Тема 3.5 Первая помощь при попадании инородных тел	**Содержание учебного материала:** Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей .	1	2
	Контрольные работа **Содержание задания контрольной работы:** Первая помощь.		
Тема 3.6 Основные инфекционные болезни	**Содержание учебного материала:** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	1	2.3
	Практические занятия №10:Основные инфекционные болезни здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	
	Дифференцированный зачет:	**2**	
	Всего:	**70**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов:

1**.** Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

2. Взаимодействие человека и среды обитания.

3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.

4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.

6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.

9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

11.Табакокурение и его влияние на здоровье.

12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

17. Терроризм как основная социальная опасность современности.

18. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

19. Оповещение и информирование населения об опасности.

20. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

21. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

22. МЧС России -федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

23. Профилактика инфекционных заболеваний.

24. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

25. СПИД - чума XXI века.

26. Оказание первой помощи при бытовых травмах.

27. Духовность и здоровье семьи.

28. Здоровье родителей — здоровье ребенка.

29. Формирование здорового образа жизни с пеленок.

30. Как стать долгожителем**?**

2.5. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций
2. Стихийные бедствия: классификация, примеры
3. Техногенные аварии
4. ЧС бытового характера: классификация, поведение
5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; меры, принимаемые по защите населения от их последствий
6. Правила поведения граждан во время совершения террористического акта

7. Геологические ЧС: виды, характеристика
8. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва
9. Правила поведения при гололедных явлениях
10. Правила поведения при пожаре.
11. Правила поведения при угрозе схода лавины
12. Атмосферные стихийные бедствия
13. Правила поведения при землетрясениях
14. Классификация ЧС по масштабам распространения
15. Правила поведения при сильном ветре
16. Двигательная активность, закаливание
17. Наркомания и токсикомания, общие понятия
18. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека
19. Меры профилактики наркозависимости
20. Курение и его влияние на здоровье человека
21. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
22. Понятие личной и общественной гигиены
23. Рациональное питание – составляющая здоровья
24. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека
25. Основные понятия здоровья человека
26. Здоровье и благополучие человека
27. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
28. Основные элементы жизнедеятельности человека
29. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств
30. Двигательная активность и ее значение для здорового человека
31. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека
32. Рациональное питание – составляющая здоровья
33. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
34. Как правильно переходить дорого после выхода из общественного транспорта?
35. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?
36. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?
37. Какие правила для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?
38. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?
39. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?
40. Перечислите и охарактеризуйте виды дорожных знаков.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Комплект учебной мебели: ученические столы – 12 шт., стулья – 25 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная –1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий в электронном виде – 12 шт., учебная литература – 2 шт.; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка – 1 шт., дозиметр – 2 шт., имитаторы ранений и повреждений – 1 шт.; общевойсковой противогаз ГП-7. – 5 шт.; общевойсковой защитный комплект ОЗК– 1 шт.; респиратор – 2 шт.; тренажер сердечно-легочной реанимации – 1 шт.; шины для переломов – 2 шт.; носилки – 2 шт.; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 11 шт.; пакет перевязочный индивидуальный марки ППИ АВ-3 – 6 шт.; эндотрахеальная трубка – 1 шт.; РГД-5 Макет гранаты – 1 шт., макет простейшего укрытия в разрезе – 1 шт.

Приборы: радиационной разведки РМ1203М – 1 шт. химической разведки ВПХР – 1 шт.

Технические средства обучения: электронный стрелковый тир с мишенью и адаптированным программой стрелковым оружием – 1шт.; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161.

2.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453164.

3.2.2 Дополнительная литература

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва: КноРус, 2021. – 155 с. – ISBN 978-5-406-08196-9. – URL: https://book.ru/book/939366.

3. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 257 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09351-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453176.

4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. – Москва: КноРус, 2021. – 477 с. – ISBN 978-5-406-08014-6. — URL: https://book.ru/book/938872.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. https://znanium.com/
2. http://urait.ru//
3. https://e.lanbook.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**::	
– владеть навыками работы с учебной и научной литературой;	Результаты выполненияразработки схем (таблиц)
– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях,	Результаты выполнения практических занятий
– умениями формулировать личные понятия о безопасности;	Результаты выполнения Тестирования
– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,	Результаты выполнения практических занятий
– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	Результаты выполнения практических занятий
– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Результаты выполнения практических занятий по решению задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Результаты выполнения тестирования

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Результаты выполнения практических занятий
– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Результаты выполнения тестирования
– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Результаты выполнения практических занятий
– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Результаты выполнения практических занятий
– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Результаты выполнения тестирования
– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Результаты выполнения практических занятий